# План занятия № 22

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением Фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Основы программирования на Python |
| **Тема занятия:** | **Сетевое программирование и веб-запросы. Парсинг данных** |

**Цели** **занятия:**

* Научиться использовать библиотеку requests
* Научиться использовать библиотеку aiohttp

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1 | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2 | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. Как Вы будете выполнять задачу загрузки большого файла? 2. Как Вы будете выполнять задачу 1000 мелких расчётов? 3. Как Вы будете выполнять задачу запуска интерфейса? 4. Как получить данные с jsonplaceholder? 5. Как выбрать словарь? Что хранится в байтах? | 25 |
| 3 | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Requests. 2. AioHttp.   Файл «2.Презентация 22»  Файл «3.Материал занятия 22» | 65 |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 22» | 30 |
| 5 | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Что такое HTTP? Какие статус коды есть? 2. Как получить данные с веб запроса? 3. Как выбрать текст или бинарные данные? 4. Чем отличается aiohttp от request? 5. В чём плюс и минус асинхронного подхода? 6. В чём отличие сессий от запроса? | 20 |
| 6 | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7 | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 22» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_